
The image features a decorative border around a central white rectangular area. The border includes autumn-themed elements like yellow and red maple leaves, daisies, and a branch with green and red leaves. A pencil is positioned at the top, and a globe is on the right. At the bottom, there is a stack of books, a computer monitor, keyboard, and mouse, along with a spiral-bound notebook. The background is a light blue grid pattern.

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ НШ №2**



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

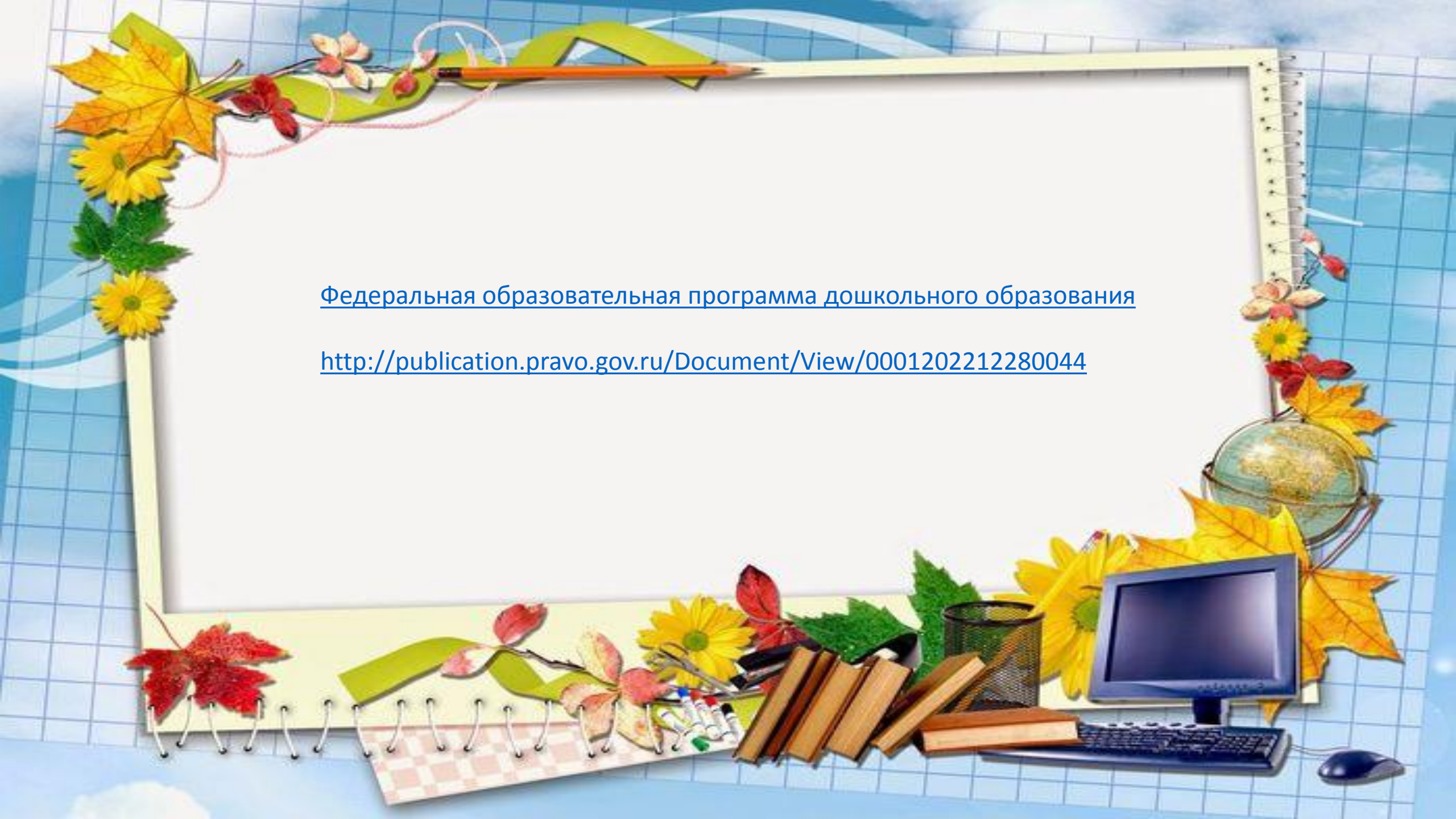
- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

ФОП ДО

- Прежде всего федеральная программа более детализирована.
- Ее смело можно брать за основу целиком при разработке собственной программы.
- Главная особенность документа - он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования](#)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>



Цель ФОП ДО

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Принципы и подходы ФОР ДО в ДОО

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.




Разделы программы

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание коррекционно-развивающей работы, инклюзивное образование.

В Организационном разделе программы представлены, условия реализации программы и ее материально-техническое оснащение

A decorative border surrounds the central text area. It features autumn-themed elements like yellow and red maple leaves, daisies, and a pink ribbon. Educational symbols include a pencil at the top, a globe on the right, a stack of books, a computer monitor, keyboard, and mouse at the bottom right, and a spiral-bound notebook at the bottom left. The background is a light blue grid pattern.

При разработке Программы учитывались следующие значимые характеристики:

- географическое месторасположение;
- социокультурная среда;
- контингент воспитанников;
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения.

Образовательная деятельность

Содержание Программы предполагает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие




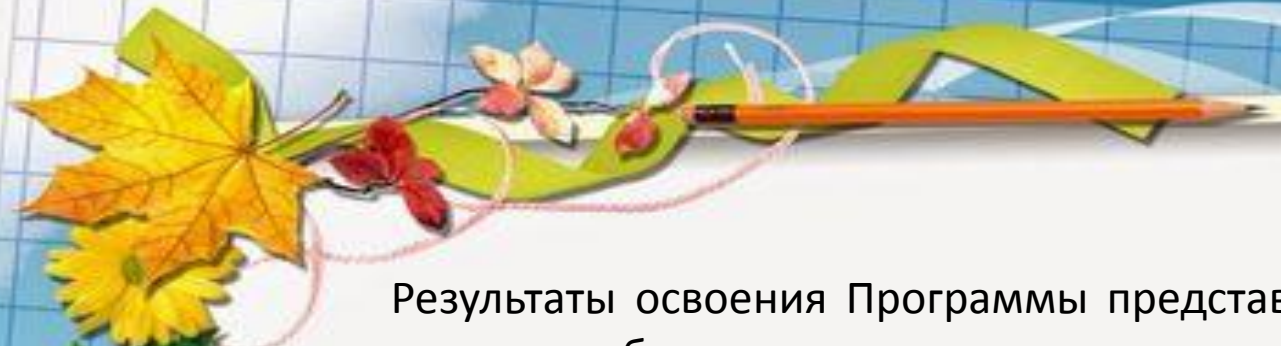


Развивающая предметно-пространственная среда:

- содержательно-насыщенна;
- трансформируема;
- полифункциональна;
- вариативна;
- доступна;
- безопасна;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.







Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с нарушением зрения к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с нарушением зрения. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с особенностями психофизического развития ребенка с нарушениями зрения, планируемые результаты освоения Программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.



A decorative border surrounds the text, featuring autumn-themed elements like yellow and red leaves, daisies, and a pink ribbon. At the top, a pencil is positioned horizontally. On the right side, there is a globe and a computer monitor. At the bottom, a stack of books, a pen holder with pens, and a computer mouse are visible. The background is a light blue grid pattern.

Большое значение в Программе уделяется привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Сделать родителей полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса - вот главная задача детского сада для обеспечения реализации поставленных задач.

A decorative border surrounds the text, featuring autumn-themed elements like yellow and red leaves, flowers, a pencil, a globe, a stack of books, and a computer monitor and mouse.

Формы работы с родителями:

Публикация на сайте ДОО:

<http://shkolacad2.oshkole.ru>

Публикации в госпаблике:

<https://vk.com/club199702473>


<https://ok.ru/group/70000000383257>

Опросы, анкеты.

Выставки, Мастер-классы, досуги, праздники, тематические вечера, интервью.


Собрания, круглый стол, экскурсии, дни открытых дверей, консультации с узкими специалистами.

Стенды, папки-передвижки, буклеты, постеры, памятки, плакаты, чек-листы.

A decorative border surrounds the text area, featuring autumn-themed elements like yellow and red leaves, daisies, and a pencil at the top. At the bottom, there's a stack of books, a globe, a computer monitor, keyboard, and mouse, along with more leaves and flowers. The background is a light blue grid pattern.


Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.



Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

A decorative border surrounds the text area, featuring autumn-themed elements like yellow and red leaves, daisies, and a pink ribbon. At the top, a pencil is positioned horizontally. On the right side, a globe is visible. At the bottom, there is a stack of books, a computer monitor, keyboard, and mouse, along with a pen holder and more autumn leaves.

Принципы взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность